

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 7»
городского округа город Салават Республики Башкортостан

**Аналитическая справка
о результатах внутренней системы оценки
качества образования
в МАДОУ № 7 г.Салавата**

2024год

В период с 01.09.2023г. по 27.02.2024 г., в соответствии с приказом по Муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад общеразвивающего вида № 7» городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее ДОО) от 31.08.2023 № 56 «О проведении мониторинга ВСОКО в МАДОУ № 7 г.Салавата», Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ № 7 г.Салавата, осуществлялся сбор и анализ информации, характеризующей динамику развития ДОО.

В состав рабочей группы вошли:

Евдокимова С.Л. – старший воспитатель;

Горбунова И.Ф. – старшая медсестра;

Ильсова Г.М. – воспитатель;

Ишимбаева Л.И. – музыкальный руководитель;

Махмутова А.М. – заместитель Заведующего по АХЧ.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

I. Качество образовательных программ дошкольного образования

В ДОО разработана Образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП), особенностями образовательной организации, региона и муниципалитета, образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей), принятая на заседании педагогического совета от 30.08.2023г. протокол № 1, утверждённая приказом № 55 от 31.08.2023г. <https://madou7salavat.02edu.ru/sveden/education/11-federalnaya-obrazovatel'naya/> Программа направлена на создание условий развития ребёнка с 1,5 до 7-8 лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа включает четыре раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объём обязательной части составляет не менее 60% от общего объёма Программы, объём части формируемой участниками образовательных отношений не более 40%.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной

программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть содержательного раздела отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие [стр.27-43];
2. Познавательное развитие [стр.43-55];
3. Речевое развитие [стр.55-73];
4. Художественно-эстетическое развитие [стр.73-111];
5. Физическое развитие [стр.112-134].

Отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

Воспитание детей отражено в рабочей программе воспитания, которая является компонентом Программы ДОО и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отражает развитие детей в социально-коммуникативном направлении. Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива [стр.29-137].

Организационный раздел [стр.190-216] содержит описание психолого-педагогических условий реализации Программы, материально-технического обеспечения Программы, перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды; кадровые условия реализации Программы; режим и распорядок дня в дошкольных группах ДОО; календарный план воспитательной работы.

Дополнительный раздел представляет собой краткую презентацию программы.

Выводы:

Программа, реализуемая в ДОО, соответствует Федеральной программе и требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает целостность педагогического процесса.

Программа размещена на официальном сайте ДОО.

Нормативно-правовое обеспечение соответствует реализации ОП ДО.

2. Качество образовательных условий в ДОО

2.1. Кадровые условия:

В настоящее время ДОО укомплектован педагогическими кадрами и

учебно-вспомогательным персоналом полностью (100%).

Воспитательно-образовательный процесс ведут педагоги в количестве

– 16 человек (100%)

<https://madou7salavat.02edu.ru/sveden/employees/>

В соответствии штатному расписанию:

- воспитатели – 12 ставок
- музыкальный руководитель – 2
- педагог-психолог – 1
- инструктор по физической культуре – 0,5
- старший воспитатель – 1

В воспитательно-образовательном процессе участвует учебно-вспомогательный персонал в количестве – 8 (100%). В соответствии штатному расписанию – 8 ставок.

Педагоги ДОО имеют:

образование	количество педагогов
среднее профессиональное образование	7 (44%)
высшее образование	9 (56%)
неоконченное среднее профессиональное	0

категория	количество педагогов	%
Первая квалификационная категория	2 человека	13%
Высшая квалификационная категория	10 человек	62%
Соответствие занимаемой должности	0 человек	
Без категории	4 человека (3 чел. - стаж работы менее двух лет; 1 чел. – выход из декретного отпуска)	25 %

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров;
- педагоги своевременно повышают уровень своего профессионального мастерства через курсы повышения квалификации;
- принимают участие в городских методических объединениях, во всероссийских и региональных вебинарах и семинарах.
- принимают участие в конкурсе «Педагог года».
- педагоги ДОО понимают важность и необходимость повышения профессиональной компетенции через самообразование. Темы самообразования педагогами выбраны самостоятельно как профессионально-педагогические проблемы, определившиеся в период профессиональной деятельности или обозначенные при аттестации педагогов.

В ДОО появилась новая форма повышения профессиональной компетенции педагогов – это Наставничество, комплекс мер по созданию эффективной среды, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии, а также оказание помощи педагогам, у которых возникает затруднение в освоении нового вида профессиональной деятельности (например: использование ИКТ-технологий). В начале учебного года Приказом по ДОО (№ 71 12.09.2023г.) закреплены наставнические пары, составлены план работы с молодыми специалистами МАДОУ № 7 г. Салавата и перспективный план работы наставников – педагогов с молодыми специалистами МАДОУ № 7 г. Салавата.

<https://madou7salavat.02edu.ru/sveden/sistema-nastavnichestva/>

Администрация ДОО считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства, для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри организации. 100% педагогов и руководитель ДОО прошли в течение 3 лет курсы повышения квалификации.

Важным условием обеспечения качества дошкольного образования является нагрузка на педагогов, которая составляет соотношение 16/170 (на 1 педагога 11 воспитанников).

Выводы и предложения:

Педагоги ДОО имеют достаточный уровень образования. Повышение квалификации педагогов проходит своевременно в соответствии с планом. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы.

Необходимо продолжать создавать достойные условия для повышения педагогической деятельности, профессионального уровня, творческой самореализации педагогов через трансляцию собственного опыта и повышением аттестационной категории.

2.2. Развивающая предметно-пространственная среда:

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) ДОО создается в соответствии с требованиями СанПин и требованиями ФГОС ДО к построению развивающей предметно-пространственной среды. РППС содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

РППС обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную,

воспитывающую, мотивирующую функции. Среда является не только развивающей, но и развивающейся.

Образовательная среда ДОО создана с учетом возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства.

РППС организована в виде развивающих центров и имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Оснащена большим количеством развивающего материала в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, настольно-печатных и дидактических игр, природного материала, игровой деятельности, художественного творчества и др.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети - так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

В ДОО существует возможность использовать разнообразные элементы предметной среды (ширмы, детская мебель, модули, маты, подушки, костюмы, атрибуты, декорации, игровые пособия и др.).

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Педагоги изменяют РППС в зависимости от образовательной ситуации и интересов детей. В оформлении МБДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми и родителями.

В ДОО имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, прогулочные участки для каждой группы, спортивный участок, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, газоны, песочницы, столы и лавочки. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории ДОО имеется спортивная площадка – это место для организации различных физических упражнений, подвижных игр, праздников на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их

работоспособность. Оборудование окрашено в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

В 2022 году в рамках реализации проекта ВПП «Единая Россия» «Реальные дела» было приобретено и установлено оборудование детской метеорологической площадки (на сумму 288000 рублей) на территории МАДОУ № 7 г.Салавата. Она стала новым элементом развивающей среды в нашем детском саду, которая позволяет детям в доступной форме, самостоятельно или при помощи педагогов вести наблюдения за изменением параметров погоды, а также наблюдать и оценивать изменения внешнего вида окружающих площадку объектов в зависимости от времени года.

Метеоплощадка обеспечивает возможность проведения практических работ, систематических наблюдений за погодой, сезонными явлениями в окружающей среде. Дети получают возможность определять погоду с помощью специального оборудования, что вызывает у них большой интерес. Метеоплощадка с размещенным на ней специальным оборудованием предназначена для обучения детей элементарному прогнозированию погоды. Наличие метеоплощадки позволяет организовать различные виды совместной деятельности детей и педагогов.

2 июня 2022 года между МБУ ДПО УМЦ г. Салавата и МАДОУ № 7 г. Салавата заключен договор о сотрудничестве – организации работы детской городской экспериментальной площадки сроком на 3 года - с 2022 по 2025 год по теме «Метеостанция» для детей дошкольного возраста.

Выводы и предложения:

РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника, требованиям к оказанию квалифицированной коррекционной помощи детям с ОВЗ и соответствует действующим санитарным нормам и правилам на 100%.

РППС обеспечивает возможность общения в совместной деятельности детей разного возраста и взрослых, двигательной активности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Программы основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Оснащение кабинетов оборудованием соответствует гигиеническим требованиям, принципу необходимости и достаточности для реализации Программы, в том числе с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ.

Необходимо улучшение материальной базы: обновить детскую мебель, игровые площадки пополнить спортивным и игровым оборудованием. Для эффективной воспитательно-образовательной работы необходимо приобрести электронные средства обучения (ПК, интерактивные доски, обучающие планшеты).

2.3. Психолого-педагогические условия:

В ДОО созданы психолого-педагогические условия, направленные на полноценное психофизическое развитие и эмоциональное благополучие детей, обеспечивающие их развитие в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

В соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО в ДОО особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей.

В ДОО создана развивающая и эмоционально комфортная для воспитанников образовательная среда, способствующая эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности, в которой ребенок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и др.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния.

Педагоги в работе с детьми учитывают специфику возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся (используют формы и методы, соответствующие возрастным особенностям детей; виды деятельности для каждого возрастного периода, социальные ситуации развития).

Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений - как групповых комнат, так и помещений ДОО в целом.

Совместная деятельность взрослых и детей, показала, доброжелательную атмосферу в каждой группе, которая способствует установлению доверительных отношений с воспитанниками. Педагоги общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково; поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности, а также доброжелательные отношения между ними; голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум; взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей; в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»; учитывают потребность детей в поддержке взрослых; чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности; уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями; уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями; при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ занятий показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, прослеживается личностно ориентированное

взаимодействие с детьми, наблюдается положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, заданий повышенной трудности, и т. п.

Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий. Результаты отражены в картах анализа занятий, справках оперативного контроля.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

В работе с дошкольниками решаются следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОО осуществляется педагогом-психологом, который систематически проводит мероприятия, способствующие сплочению педагогического коллектива, направленные на формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста, а также мероприятия, направленные на эмоциональное, нравственное, психофизическое развитие дошкольников и их родителей (неделя психологии, акция «Цвет твоего настроения», семинар «Нейрогимнастика – упражнение для мозга», консультация «Личные границы», семинар-практикум «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста» и др.).

Выводы и предложения:

Педагоги ДОО имеют хороший уровень проведения мероприятий, поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности, поддерживают доброжелательное отношение друг к другу и взаимодействие в разных видах деятельности.

Однако, необходимо оказывать психологическую, педагогическую и методическую помощь и поддержку родителям (законным представителям) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья.

3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

В текущем году педагоги структурировали и эффективно преобразовали взаимодействие с родителями с целью создания единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности и качества дошкольного образования в ДОО и семье.

При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет более рационально воздействовать на разностороннее развитие ребёнка, так как родители лучше знают возможности своих детей.

Взаимодействие ДОО и семьи регламентируют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты:

- Устав МАДОУ № 7 г.Салавата (<https://madou7salavat.02edu.ru/sveden/document/527597/>);
- Правила приема в МАДОУ № 7 г. Салавата (<https://madou7salavat.02edu.ru/sveden/document/527602/>);
- Изменения в Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников (<https://madou7salavat.02edu.ru/sveden/document/527602/>);
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников (<https://madou7salavat.02edu.ru/sveden/document/527602/>).

Нормативные документы размещены на официальном сайте ДОО.

Педагоги групп разработали планы работы с родителями (законными представителями) на учебный год, которые тесно связаны с годовым планом работы ДОО.

Основными условиями организации работы с родителями (законными представителями) являются:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- «открытость» образовательного учреждения;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- возрастосообразность;
- систематичность и последовательность работы;
- опыт работы с родителями.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводились следующие мероприятия:

- Родительские собрания: «Что такое семейный сценарий», «Вот и стали мы

на год взрослей», «Наши достижения и успехи», «За годом год», «Добро пожаловать в наш детский сад!».

- Консультации: «Вредные привычки у детей», «Об эмоциональной привязанности ребёнка к матери», «Самое безопасное место для перехода дороги», «Тихие игры перед сном», «Учим ребёнка общаться».
- Акции: «Детский сад – наш общий дом, сделаем его красивее», «Внимание - дети!», Единые дни ПДД, «Всей семьёй с любовью к ПДД», «Засветись», «Дохингер», «ЮИД в действии».
- День открытых дверей «Мы вам рады».
- Онлайн-практикум «Мы идём в первый класс».
- Спортивные мероприятия: спортивные развлечения, посвящённые Дню защитника Отечества и Дню Победы.

В различных мероприятиях ДОО (спортивные и музыкальные развлечения, экологические субботники, родительские собрания и День открытых дверей, и др.) принимали участие родители из всех возрастных групп, что позволяет признать эффективной работу с родителями ДОО.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему, о чём свидетельствует их степень активности участия в мероприятиях ДОО.

Для эффективного взаимодействия и информирования родителей о деятельности ДОО функционирует официальный сайт (<https://madou7salavat.02edu.ru/parents>), на котором имеется рубрика «Родителям» (<https://madou7salavat.02edu.ru/parents>), где размещены информация о проведенных мероприятиях, рекомендации по воспитанию и развитию, новости организации.

В социальной сети «ВКонтакте» создан официальный аккаунт ДОО (<https://vk.com/club163537107>), где размещается информация о проведенных интересных мероприятиях воспитательно-образовательного процесса. Родители являются подписчиками данного аккаунта и с интересом просматривают публикации и знакомятся с событиями, проходящими в ДОО.

В ДОО ведется работа по информированию и консультированию родителей с целью улучшения воспитательно-образовательного процесса и преемственности детского сада и семьи. В годовом плане (<https://madou7salavat.02edu.ru/docs/1577667/>)[стр.45-48] имеется раздел «Организация работы с родителями», в котором запланированы родительские собрания, консультации педагогов и узких специалистов.

С целью обеспечения своевременной коррекционной поддержки детей с ОВЗ, исходя из реальных возможностей образовательной организации и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состояния соматического и нервно-психического здоровья воспитанников и оказания консультативной помощи родителям в ДОО работает ППк (<https://madou7salavat.02edu.ru/sveden/document/527602/>).

В рамках ППк было проведено 6 заседаний, из них:

- по результатам обследования и направлению воспитанников на ПМПк – 3;
- по годовому плану - 3

Выводы и рекомендации:

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество ДОО и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Результаты анкетирования будут использованы для организации дальнейшей работы коллективом ДОО по улучшению качества предоставляемых услуг.

На официальном сайте организации родители могут получить исчерпывающую информацию о проводимых в ДОО и группах мероприятиях, консультации от педагогов.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОО и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к детскому саду, продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) воспитанников о качестве образовательного процесса» со 100% опросом.

4. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу

В ДОО проводится систематический мониторинг состояния здоровья воспитанников, утверждены и реализуются локальные нормативные акты по сохранению и укреплению здоровья детей: Положение об охране жизни и здоровья воспитанников ДОО (<http://dsdrugba.ucoz.net/docs/polojenie-ob-ohrane-jizni-vospitannikov.pdf>); документы по организации питания в ДОО (<https://madou7salavat.02edu.ru/sveden/pitanie/>).

Осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами, отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора.

В ДОО функционирует медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинет. В медицинском блоке созданы соответствующие условия для работы старшей медсестры (имеется необходимое медицинское оборудование и набор медикаментов, соответствующие всем требованиям современного медицинского кабинета). Выполняется график проведения вакцинации; осуществляются профилактические мероприятия.

В ДОО имеется здоровьесберегающее оборудование: облучатели ультрафиолетовые бактерицидные переносные, бактерицидная лампа на пищеблоке, рециркуляторы во всех групповых помещениях, музыкальном и физкультурном залах, кабинетах.

Медицинское сопровождение в ДОО осуществляет старшая медсестра ДОО. Медицинские карты заполнены на всех воспитанников.

Ежемесячно и ежеквартально медицинская сестра проводит анализ

посещаемости и заболеваемости детей. Анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о качестве работы всего коллектива ДОО.

Основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния;
- совместные обходы групп медсестрой, заведующим;
- помощь и психолого-педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОО;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек;
- беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Старшая медсестра и педагогический коллектив уделяет большое внимание закаливающим мероприятиям. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с учетом рекомендаций педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ДОО осуществляется следующие виды закаливания:

- ежедневная прогулка;
- утренняя зарядка;
- физическая культура в зале и на воздухе;
- ходьба босиком (после сна по массажным коврикам);
- мытье рук и лица прохладной водой;
- соблюдение режима проветривания помещений.

Комплекс оздоровительных мероприятий включает в себя:

- соблюдение оптимального двигательного режима, режима дня;
- санитарно-просветительскую работу с родителями.

Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: Дни здоровья, спортивные досуги и развлечения, тематические недели.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН 2.4.3648-20 при организации образовательного процесса в ДОО, при пополнении РППС и укреплении материально-технической базы, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

- соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания;
- проводится витаминизация третьего блюда;

Основными принципами организации питания в ДОО являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе пищевых веществ (БЖУ);
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, сохранность пищевой их ценности и высокие вкусовые качества блюд;
- оптимальный режим питания, формирующий у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).

Для хранения продуктов используются складские помещения для хранения продуктов, соответствующие требованиям санитарных правил: на все продукты питания имеются сертификаты, качественные удостоверения, на мешках с крупами – ярлыки. Продукты доставляются централизованно на спецмашине. Скоропортящиеся продукты хранятся в холодильных и морозильных камерах, соблюдается товарное соседство продуктов.

Бракераж готовой продукции, проводится специально созданной комиссией.

Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 10-ти дневным меню. Заведующий ДОО утверждает меню–требование на каждый день. В меню представлены разнообразные блюда.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется сборник технологических карт, бракеражный журнал и журнал по витаминизации третьих блюд.

В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН.

Питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания.

Основными направлениями деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей.

В ДОО разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории образовательной организации. В дневное время охрану осуществляют сотрудники ООО «Дельта-Регион», в ночное время - «ЦентрГород». Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлена кнопка тревожной сигнализации, что позволяет своевременно и оперативно вызывать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Ведется видеонаблюдение.

В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов, имеется телефон). Необходимая

документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями ведется (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.).

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Все сотрудники выполняют правила внутреннего распорядка. Соблюдают режим дня, развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников, реализуют индивидуальные маршруты, что отражено в календарных планах.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория ДОО ограждена забором по всему периметру. Прогулочные площадки находятся в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части.

Памятки и рекомендации по безопасности размещаются на официальном сайте Учреждения (<http://madou7salavat.02edu.ru>).

В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения детского сада соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Выводы и рекомендации:

В ДОО созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников организации.

Профилактические прививки выполнены в полном объеме, в соответствии с планом старшей медсестры.

В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН.

Питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна

информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания.

Необходимо проводить профилактическую работу с ослабленными и часто болеющими детьми.

5. Повышение качества управления в ДОО

Руководство всей деятельностью ДОО осуществляет Заведующий, имеющий высшее педагогическое образование (БГПУ, дошкольная педагогика и психология, 2007г.) и образование по направлению подготовки «Менеджмент организации» (БашГУ, 2015г.). Курсы повышения квалификации: в 2023г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», в 2023г. переподготовка АНО ДПО «Высшая школа экономики и управления «Профессионал».

В ДОО разработана и функционирует внутренняя оценка системы качества образования в ДОО (далее ВСОКО). На официальном сайте ДОО имеется рубрика «ВСОКО», в которой размещены документы, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО.

В организации имеется Программа развития на 2020-2024 годы, в которой определена последовательность мероприятий по развитию ДОО (https://dsdrugba.ucoz.net/programma_razvitija_2024-2028.pdf).

Финансирование ДОО осуществляется из бюджета субъекта Российской Федерации и муниципального бюджета (выплата заработной платы, оплата коммунальных услуг, организация питания, приобретение хозяйственных товаров, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества).

Перспективы: - систематизировать содержание предметно-развивающей среды для реализации потребностей детей в разных видах деятельности в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО;

- формировать мотивационную готовность педагогических кадров к процедуре прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

Общие выводы по итогам года:

Анализ образовательной организации выявил успешные показатели деятельности ДОО.

ДОО функционирует в режиме развития.

В ДОО работает творческий коллектив, обеспечивающий полноценное развитие и обучение дошкольников.

Руководитель мониторинговой группы



Л.С. Халимова